



**International Conference on Latest Trends in Engineering,
Management, Humanities, Science & Technology (ICLTEMHST -2022)
27th November, 2022, Guwahati, Assam, India.**

CERTIFICATE NO : ICLTEMHST /2022/C1122916

शिक्षक द्वारा उपयोग की जाने वाली सहकारी अधिगम तकनीक का अध्ययन

KUM BHARTI RAJPUT

Research Scholar, Department of Education,
Dr. A.P.J. Abdul Kalam University, Indore, M.P., India.

सारांश

शिक्षण अधिगम का सही चुनाव कक्षा को प्रभावी बनाता है। छात्र की आलोचनात्मक सोच क्षमता, सामाजिक क्षमता और अकादमिक स्कोर में भी उपलब्धि को बढ़ाने के लिए कार्यप्रणाली में विभिन्न नवाचार किए जाते हैं। अच्छी तरह से संरचित कक्षा चर्चा जिसे सहकारी शिक्षा अधिगम तकनीक कहा जाता है, विद्यार्थियों की संज्ञानात्मक, सामाजिक और बौद्धिक क्षमता में वृद्धि प्राप्त करने में मदद करती है। सहकारी समूह अधिगम शिक्षार्थियों में सहकारी अभिवृत्ति को प्रेरित करता है, जो दीर्घकाल में हमारी प्रतिस्पर्धी दुनिया के अन्य क्षेत्रों में आगे बढ़ने की क्षमता रखता है। सहकारी शिक्षा अधिगम तकनीक को समूहों में किए गए संरचित कार्य के रूप में तैयार किया गया है, जहां प्रत्येक व्यक्ति की अपनी जिम्मेदारी होती है और समूह पुरस्कार के साथ जवाबदेही भी होती है। प्रत्येक सदस्य के योगदान से उच्च उपलब्धि प्राप्त करने वाले गहरी अवधारणा स्पष्टता विकसित करते हैं और कम उपलब्धि वाले योगदान के लिए जिम्मेदारी की भावना में सुधार दिखाते हैं जो उन्हें सीखने में सक्रिय भागीदार बनाता है।